

سخن نخست

آوازه بزرگان علوم پژوهشی همچون ابوعلی سینا، زکربای رازی، فارابی و غیره، پیوسته چون نگینی بر تارک تاریخ و فرهنگ می‌درخشید. زیرا آگاهی آنان از علوم ریاضی، فلسفه، ادبیات، نجوم و پژوهشی برکسی پوشیده نیست. این، نمونه‌ای کوچک از شمار بسیار دانشمندان سده‌های گذشته است که آثارشان کماییش به یادگار مانده است. اگر دیگران نیز تجربه‌های خود را می‌نگاشتند، آنها هم جاودانه می‌مانندند. دایره علوم آن زمان، در حدی بود که هر انسان در مدتی کوتاه از عمر خود می‌توانست آنها را بیاموزد؛ ولی حال چطور؟ فناوری و علوم بهخصوص دانش پژوهشی در دهه‌های اخیر آن چنان پیشرفت کرده که عمر کوتاه انسان نه تنها برای آموختن آن بسنده نمی‌کند بلکه برای فراگیری بکی از رشته‌های پژوهشی نیز کافی نخواهد بود. دانش پژوهشی روز به روز منشعب می‌شود و هر شاخه‌ای به شاخه‌های کوچکتر تقسیم می‌گردد تا قابل آموختن برای فراگیران دارای محدودیت سنی باشد. از سوی دیگر، از هدف اصلی که همان جامع‌نگری پژوهشی در امر درمان است، دور می‌گردد. لذا به نظر می‌رسد که پژوهشکان جامع‌نگر (پژوهشکان عمومی) به عنوان هدایت‌کننده اولیه بیماران، از نیازهای اصلی تیم پژوهشی هستند که شامل رشته‌های مختلف تخصصی و فوق تخصصی می‌شود. به عبارت دیگر، درمان بیمار با همکاری تیم جامع فوق امکان‌پذیر است نه توسط یک متخصص یا فوق تخصص. اینجاست که ضرورت کار گروهی معنا پیدا می‌کند و آینده جامعه پژوهشی به سویی باید برود که به جای نام یک پژوهش، نام گروه پژوهشی در اذهان عمومی حک شود.

حال اگر این گروه پژوهشی بخواهد همراه با پیشرفت علم پیش برود، باید برای مطالعه مقاله‌ها و کتاب‌های جدید و شرکت در کنگره‌ها و کارگاه‌ها وقت کافی داشته باشد، با روش فعلی که بیشتر وقت این افراد در مطب می‌گذرد، امکان‌پذیر نخواهد بود. همین است که پس از مدتی احساس عقب‌ماندن از قافله علم دارند و با بودن رقبای تازه‌نفس و آگاه، باید کم کم از جرفه پژوهشی خود را کنار بکشند و این، در حالی است که در مدت طبایت خود، آموخته‌ها و تجربیات ارزشمندی به دست آورده‌اند که پژوهشکان جوان از آنها بی‌بهره‌اند و چه‌بسا با انتقال آن تجربیات، بتوانند هم به پیشرفت جرفه کمک کنند و هم با ثبت آنها به صورت مقالات و نوشتارهای علمی، در تاریخ ماندگار شوند.

از آنجا که زبان بین‌المللی و رسمی پژوهشی انگلیسی است البته باید به یاد داشت که این زبان، از گذشته‌ای دور، از زبان فارسی به عربی و سپس فرانسوی و آنگاه به انگلیسی تغییر یافته است و از سوی دیگر، روش نگارش علمی نیز نیازمند آموزش است، همکاران با تجربه جرفه پژوهشی کشورمان، از بیان یا نوشتتن تجربه‌های گران‌بهای خود منصرف می‌شوند، در صورتی که شاید تجربیات آنها در دنیا کم‌نظیر باشد و خود بارها شاهد این چنین پژوهشکان پیشکسوتی بوده‌ایم و چه‌بسا مقالاتی در مجلات معتبر پژوهشی چاپ شده که دانشمندان ما سال‌ها قبل تجربه نموده و بکار گرفته‌اند. ولی از آنجا که چاپ نشده و به ثبت نرسیده، افتخارش برای شخص، گروه یا کشوری است که آن را در قالب مقاله ارایه کرده است. اگر همکاران با تجربه و فرهیخته، تجربیات خود را ارایه دهند، بی‌گمان در تمام مجلات معتبر نمونه خواهد شد و این امر، انگیزه‌ای بود تا این دانشنامه را به ثبت برسانیم و در اختیار عزیزان قرار دهیم. از این‌رو، پیشنهاد می‌شود به میدان بیایند و با خود آشتنی نمایند و دیگران را از تجربه‌های خوبیش بی‌بهره نگذارند.

دکتر ابوتالب صارمی
رئیس مرکز تحقیقات صارم